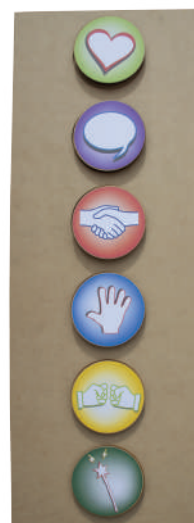


¿CÓMO USAR EL KIT CONCRETO ACCEDU?

PANEL DE SALUDO

- 1 Se distribuyen aleatoriamente los turnos para recibir el saludo en el mes (1 niño=1 día).
- 2 Cada compañera y compañero elige cómo saludar y cómo despedirse de su compañero.
- 3 El educador fomenta la acción de saludo y despedida.
- 4 Mensualmente o bimensualmente se retiran los dibujos del panel (círculos de velcro) y el curso dibuja cómo desea saludarse y despedirse (realizan ellos mismos los dibujos).
- 5 Se colocan nuevamente los círculos de velcro en el Panel.

Se renueva el ciclo.



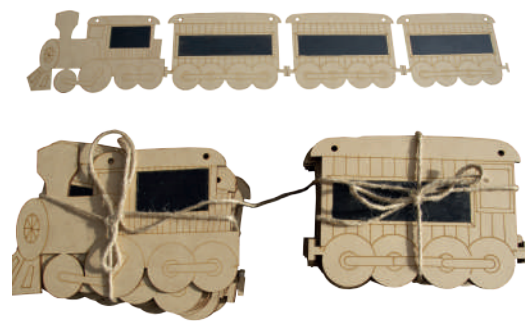
ELEMENTO CONCRETO

- ✓ Interacciones positivas
- ✓ Comunicación
- ✓ Cohesión grupal
- ✓ Fortalecimiento autoestima
- ✓ Saludo-despedida

¿CÓMO USAR EL KIT CONCRETO ACCEDU?

TREN DE LA LECTURA

- 1 Cada niño cuelga en su pecho un tarjetón o vagón del tren.
- 2 Aleatoriamente se entrega el carro inicial (guía) y el carro final.
- 3 Niños escriben 1 palabra en cada carro o vagón (pizarra incorporada).
- 4 1 niño = 1 palabra.
- 5 Se construyen oraciones a modo de juego y se articulan las palabras al son de canciones, rondas, poemas, cuentos y más.
- 6 El tren se mueve y se aplica lectura global participativa.
- 7 Vagones pueden cambiar de lugar y así rearticularse para formar nuevas oraciones.
- 8 Se da oportunidad para que carro inicial y carro final guíen el tren.



ELEMENTO CONCRETO

- ✓ Movimiento corporal
- ✓ Lectura global
- ✓ Intercambio de turnos
- ✓ Lectura interactiva
- ✓ Cohesión grupal
- ✓ Creatividad
- ✓ Suma-resta
- ✓ Liderazgo positivo

¿CÓMO USAR EL KIT CONCRETO ACCEDU?

PARACAÍDAS

- 1 Permite desarrollar prácticamente cualquier tipo de actividad lúdica y de cohesión grupal.
- 2 Niños se ubican en borde de paracaídas, tomando parte de él. 1 niño = 1 color. Ancho de las franjas de colores permiten hasta 3 niños por color.
- 3 Educador guía las acciones según color. P.e. El color "rojo" grita como "mono", color "azul" grita como "jaguar", etc. A cada color puede atribuírsele una propiedad sobre la cual se realiza el juego.
- 4 Todo el grupo puede girar, subir-bajar, hacer "olas", hacer "terremoto" y un sinfín de movimientos en función de la creatividad.
- 5 Las instrucciones o guía idealmente deben tener vinculación con contenidos del Currículum.
- 6 Bordes del paracaídas son texturados, permitiendo seguir instrucciones a partir del tacto, con ojos vendados o bien con compañeros con discapacidad visual.
- 7 Círculo central (con velcro) puede ser retirado y el espacio puede ser ocupado por un niño, quien conducirá las acciones o bien tendrá un rol protagonista durante ese momento.
- 8 Grupo puede desarrollar actividades de pie, de pie y en movimiento o sentado.



ELEMENTO CONCRETO

- ✓ Multipropósito
- ✓ Cohesión grupal
- ✓ Intercambio de turnos
- ✓ Sensorialidad
- ✓ Movimiento corporal
- ✓ Lateralidad
- ✓ Fortalecimiento autoestima
- ✓ Vinculación transversal con currículum